

**ANALISIS DESKRIPTIF TUJUAN DAN PROSES PENGAJARAN GURU
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN DI MTs. YAMISA SOREANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada program studi pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi*



Oleh

Rifqa Zukhruf

1603412

**PROGRAM STUDI S1 –PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN
REKREASI**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**ANALISIS DESKRIPTIF TUJUAN DAN PROSES PENGAJARAN GURU
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN DI MTs. YAMISA SOREANG**

Oleh

Rifqa Zukhruf

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Rifqa Zukhruf

Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbaiki seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

RIFQA ZUKHRUF

**ANALISIS DESKRIPTIF TUJUAN DAN PROSES PENGAJARAN MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI , OLAHRAGA DAN
KESEHATAN DI MTs. YAMISA SOREANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd
NIP. 19650909199

Pembimbing II



Alit Rahmat, M.Pd
NIP. 19720826200

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusup Hidayat, M.Si.
NIP. 19680830199

Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Deskriptif Tujuan dan Proses Pengajaran Guru Mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTs. Yamisa Soreang” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan estetika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Soreang, 29 Juli 2020



Rifqa Zukhruf

NIM. 1603412

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, hidayah, kekuatan, kesehatan, keselamatan, dan kenikmatan yang tiada tara sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih banyak kepada kedua orangtua yang tiada hentinya dalam mendukung dan menyemangati, sehingga penulis dapat memiliki banyak kekuatan dan keberanian dalam menghadapi berbagai hal yang dihadapi.

Sungguh berkesan skripsi yang berjudul “Analisis Deskriptif Tujuan dan Proses Pengajaran Guru Mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTs. Yamisa Soreang” yang dalam prosesnya banyak tersimpan pengalaman luar biasa dari seluruh pihak yang terlibat. Penulis ucapkan banyak terimakasih karena telah menjadi inspirasi dan motivasi dalam perjalanan hidup penulis. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan ini, karena itu penulis berharap pembaca dapat memberikan kritik dan sarannya agar penulis dapat berkembang dengan lebih baik lagi.

Soreang, 29 Juli 2020



Rifqa Zukhruf

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang diharapkan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari keterlibatan berbagai pihak. Untuk itu dengan segenap hati dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Allah SWT yang maha besar, atas karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Terimakasih Ya Allah atas segala nikmat dan karuniamu yang tiada duanya untuk hamba.
2. Kedua orangtua yang sangat membanggakan saya dan yang saya sangat cintai, Bobop Arom Ruhimat dan Mamah Dede Herawati. Terimakasih karena selalu memanjatkan do'a terbaik dan selalu memberikan dukungan yang luarbiasa.
3. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman M. Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M. A. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberi arahan, motivasi, bimbingan dan ilmu yang sangat bermanfaat dan berhargabagi saya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Alit Rahmat, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan, motivasi, bimbingan dan ilmu yang sangat bermanfaat dan berharga bagi saya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh staf dan dosen Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI.
9. Seluruh pihak MTs. Yamisa Soreang, terutama guru PJOK.

10. Seluruh teman – teman PJKR B 2016 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan dukungan dan pengalaman masa kuliah yang amat indah bagi saya.
11. Seluruh teman – teman PJKR 2016 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan pengalaman yang indah dan telah berjuang bersama – sama.
12. Terimakasih kepada adik – adik saya yang telah menjadi motivasi bagi saya untuk menjadi kakak yang baik.
13. Terimakasih kepada Sahabat saya Rosyida, Wiwin dan Anggun yang selalu memberikan perasaan positif, ketenangan dan kebahagiaan dalam 10 tahun ini.
14. Keluarga besar Armidale English College dan J.BIG, selaku pihak yang selalu membuat pengalaman – pengalaman yang amat luarbiasa.
15. Seluruh HMP PJKR FPOK UPI periode 2016 – 2017 dan 2018 - 2019 yang telah memberikan banyak pengalaman berharga dan bermanfaat.
16. UKM Aquatik BS UPI yang telah memberikan kesempatan berlatih dan bertanding bersama.
17. Teman - teman KKN Gajahmekar 2 yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga.
18. Teman - teman PPL SMAN 1 Baleendah yang selalu berbagi dan bertukar ilmu selama masa PPL.
19. Teman - teman Tim *Cricket* Kota Bandung yang telah memberi banyak pengalaman dan kenangan berharga.

Penulis ucapkan terimakasih banyak juga kepada pihak – pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas dan melipatgandakan segala kebaikan yang kalian berikan.

Soreang, 29 Juli 2020



Rifqa Zukhruf

**ANALISIS DESKRIPTIF TUJUAN DAN PROSES PENGAJARAN
GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN DI MTS. YAMISA SOREANG**

Rifqa Zukhruf

Rifqa.Zukhruf@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Pembimbing II: Alit Rahmat, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan pengajaran merupakan suatu hal yang penting bagi guru dalam menetapkan hasil belajar yang ingin diraih. Tujuan pengajaran juga memengaruhi proses pengajaran yang dapat membantu dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Penelitian ini ditujukan untuk memperoleh gambaran tujuan dan proses pengajaran mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di MTs. Yamisa Soreang dengan menggunakan pendekatan studi deskriptif eksploratif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terstruktur dengan subjek seorang guru PJOK. Analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, display data dan interpretasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tujuan yang ingin dicapai oleh guru PJOK menekankan pada keterampilan psikomotor siswa dan agar siswa dapat sehat dan bugar secara jasmani. Sejalan dengan tujuannya, proses pengajaran yang terjadi menekankan pada keaktifan siswa untuk bergerak secara keseluruhan. Pengorganisasian pengajaran yang dilakukan oleh guru yaitu dengan mengidentifikasi karakteristik siswa dan mengembangkannya melalui pengajaran. Pelaksanaan evaluasi belajar untuk kemampuan kognitif dan afektif siswa, selain melihat proses juga melihat dari hasil tes yang dilakukan guru, sedangkan untuk kemampuan afektif siswa, guru cenderung hanya melihat siswa yang menojol atau mudah diingat.

Kata kunci: pengajaran, pengorganisasian, evaluasi, pendidikan jasmani

DESCRIPTIVE ANALYSIS THE OBJECTIVES AND PROCESS OF TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION SPORTS AND HEALTH IN MTS. YAMISA SOREANG

Rifqa Zukhruf

Rifqa.Zukhruf@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Pembimbing II: Alit Rahmat, M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of teaching is an important thing for teachers in determining the learning outcomes to be achieved. The teaching objectives also influence the teaching process which is considered to be helpful in achieving the stated goals. This study aimed to obtain an overview of the objectives and teaching process of physical education, sport and health subjects in MTs. Yamisa Soreang by using a descriptive exploratory study approach. Data collection methods that is used were structured interviews with the subject of a physical education, sport and health teacher. Data analysis was performed by data reduction, data display and data interpretation. The results of this study indicate that the goals to be achieved by the teacher emphasize the psychomotor skills of students and so students can be healthy and fit physically. In line with its objectives, the teaching process that occurs emphasizes the activeness of students to move as a whole. The organization of teaching carried out by the teacher is by identifying the characteristics of students and developing it through teaching. Implementation of learning evaluations for students 'cognitive and affective abilities, in addition apart from the process it also judges at the results of tests conducted by the teacher, while for students' affective abilities, teachers tend to only see students who are poised or easily remembered.

Keywords: teaching, organizing, evaluation, physical education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PENYATAAN PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
 BAB II TINJAUAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
A. Tinjauan Teori.....	8
1. Pendidikan.....	8
2. Belajar dan Pengajaran.....	8
a. Belajar.....	8
1) Hakekat Belajar.....	9
2) Prinsip – Prinsip Belajar.....	11
b. Pengajaran	13
3) Proses Pembelajaran.....	13
4) Perkembangan Konsep Dasar Pembelajaran.....	14
3. Taksonomi Tujuan Pengajaran.....	18
a. Domain Kognitif.....	19
b. Domain Afektif.....	19
c. Komponen Psikomotor/ Domain Keterampilan	20
4. Manajemen Pengorganisasian	21
a. Manajemen Pendidikan	21
b. Pengertian Manajemen Kelas	21
c. Tujuan Manajemen Kelas	22

5. Evaluasi Pendidikan	23
a. Pengertian Evaluasi Pendidikan	23
b. Tujuan Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan	24
c. Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi	24
d. Pengukuran Kemampuan Kognitif, Afektif dan Psikomotor	26
1) Pengukuran Ranah Kognitif	27
2) Pengukuran Ranah Afektif	27
3) Pengukuran Ranah Psikomotor	28
B. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Metode Penelitian.....	31
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
3. Subjek Penelitian	32
D. Pengumpulan Data	32
E. Analisis Data	34
1. Reduksi Data.....	34
2. Display Data	35
3. Kesimpulan/ Verifikasi/ Interpretasi	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Display Data/ Penyajian Data	36
B. Interpretasi Data	48
C. Diskusi Temuan	62
1. Proses Pengajaran Mata Pelajaran PJOK di	
2. MTs. Yamisa Soreang.....	62
3. Tujuan Pengajaran Mata Pelajaran PJOK	63
4. Pengorganisasian Pengajaran PJOK	64
5. Evaluasi Pengajaran PJOK di MTs. Yamisa Soreang.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Proses Pengajaran Penjas di MTs Yamisa Soreang.....	33
Tabel 4.1 Jawaban Hasil Wawancara Guru PJOK MTs. Yamisa Soreang.....	36
Tabel 4.2 Interpretasi dan Pengkategorian Data Hasil Wawancara.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	70
---------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Akdeniz, C., Bacanlı, H., Baysen, E., Çakmak, M., Çeliköz, N., Doğruer, N., . . . Kurnaz, A. (2016). *LEARNING AND TEACHING Theories, Approaches and Models* (2 ed.). Çözüm Eğitim Yayıncılık.
- Annette, J. (2019). Theories of learning and teaching. *Caring for Patients, Caring for Student Nurses*(July), 4-31.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran* (1 ed.). Bandung: Citapustaka Media.
- Darmawan, D. (2013). Konsep Dasar Pembelajaran. Dalam *Kurikulum Pembelajaran* (hal. 1 - 24).
- Dr. Abd Aziz Hsb, M. (2018). *Landasan Pendidikan*. (D. H. Nurdin.M.Pd, Penyunt.) Pamulang: Haja Mandiri.
- Freeman, W. H. (2013). *Physical Education, Exercise and Sport Science in a Changing Society* (8 ed.). Buies Creek, North Carolina: Jones & Bartlett Learning. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=W3JHAgAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Hasan. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasibuan, M. (2011). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, A. H., & Susilana, R. (t.thn.). Kurikulum Pembelajaran. *Konsep Dasar Kurikulum*, 1-16. Diambil kembali dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196209061986011-AHMAD_MULYADIPRANA/PDF/Konsep_Dasar_Kurikulum.pdf
- Khan, T., Hande, S., Bedi, S., Singh, T., & Kumar, V. (2012). Learning Objectives: "Perfect is The Enemy of Good". *International Journal of User-Driven Healthcare*, 2(3), 45 - 53.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (35 ed.). PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Mudjiyanto, B. (2018). IPE PENELITIAN EKSPLORATIF KOMUNIKASI. 65-67.
- Muhamad Kristiawan, D. S. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Rees, C. R. (2006). Still building American character: sport and the physical education curriculum. *The Curriculum Journal*, 8(2), 199- 202.
doi:10.1080/0958517970080202

- Riadi, M. (2018, Januari 21). *Kajianpustaka.com*. Diambil kembali dari Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup dan Manfaat Pendidikan Jasmani : <https://www.kajianpustaka.com/2018/01/pengertian-tujuan-ruang-lingkup-dan-manfaat-pendidikan-jasmani.html>
- Sanni, A., & Momoh, D. (2019). PLATO'S PHILOSOPHY OF EDUCATION AND ITS IMPLICATIONS TO COUNSELLING. 7(4), 66-73.
- Santa, A. M. (2003). *Sports and Education*. California: ABC CLIO. Diambil kembali dari www.abc-clio.com
- Solichin, M. M. (2006). BELAJAR DAN MENGAJAR DALAM PANDANGAN AL - GHAZALI. 1, 138 - 153.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2 ed.). (Sutopo, Penyunt.) Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D., Suharto, N., Irianto, Y. B., Sa'ud, U., Hermawan, D., Triatna, C., . . . Komariah, A. (2012). *Manajemen Pendidikan* (5 ed.). (M. A. Abidin, Penyunt.) Bandung: Alfabeta.
- Suyitno, Kesuma, D., Somarya, D., Robandi, B., Nuryani, P., Setiasih, O., . . . Kurniasih. (2017). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Departemen Pedagogik FIP UPI.
- Wulan, E. R., & Rusdiana. (2014). *EVALUASI PEMBELAJARAN Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.